

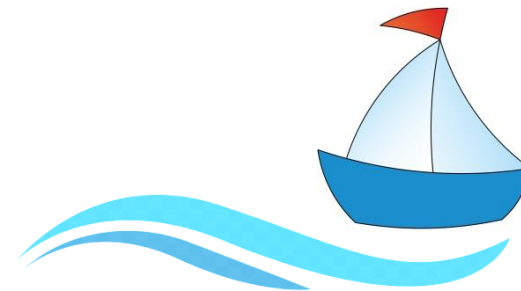


LODNÍ DENÍK

2020/2021



Posádka



Důstojníci:

Kapitán: Lenka Křestánová

První palubní důstojník: Mgr. Jana Junková

Strážní služba:

Pirátky I. třídy: Iva Karásková, Bc. Aneta Štěpánková

Pirátky II. třídy: Lenka Křestánová, Mgr. Jana Junková, Mgr. Pavlína Kopřivová

Pirátky III. třídy: Ilona Damjanovićová, Mgr. Alena Drudíková

Strojní oddělení:

Lod'mistr: Václavka Bublová

Kormidelník: Eva Česalová

Lodní kuchař: Alena Fischerová, Šárka Fárková

Strojní pomocník: Jitka Beránková

Kotviště



Školka je často vnímána jako místo, kde si děti celý den jen hrají. Ve skutečnosti má pro děti daleko větší význam. Dává jim příležitost pro samostatnost, učí je žít ve skupině vrstevníků, spolupracovat a vytváří základní předpoklady pro další vzdělávání. Jaká je ale „ta naše školka“? Zeptali jsme se těch nejpovolanějších - dětí:

„Nejvíc se mi líbí, že je naše školka celá dřevěná.“ Jáchymek K.

Historie Vlnky se začíná psát rokem 2014, kdy byla mezi bazénem na Slovanech a parkem Chvojkovy lomy vybudována moderní jednopatrová dřevostavba, kam se postupně přestěhovala školka dříve sídlící na Mikulášském náměstí. Školka dostala své jméno nejen proto, že se v její blízkosti nachází plavecký bazén, ale i pro svůj základní kámen ve tvaru Vlnky.

„Máme nejlepší procházky a zahradu.“ Jiřík K.

Školka poskytuje zázemí pro 78 dětí, které jsou podle věku rozděleny do třech tříd. Každá třída je vybavena množstvím hraček, pomůcek i moderní digitální technikou. Ke školce náleží rozlehlá zahrada, která dětem poskytuje rozmanité pohybové vyžití. Poloha školky je skvělým výchozím bodem pro pěší výlety do okolí.

„Máme ve třídě houpáčku.“ Anetka P.

„Hodně cvičíme a hrajeme si.“ Tomášek

Snažíme se, aby se děti každý den naučily nebo objevily něco nového, ale zároveň měly dostatek času pro volnou hru. Každý den ve školce je jiný. Činnosti a hry jsou různorodé, respektují potřeby jednotlivých dětí. Každý si najde to své - sportujeme, tvoříme, zpíváme, kreslíme, badáme, povídáme si o aktuálních tématech, která děti zajímají, děláme různé pokusy atd. Naším cílem je, aby děti byly zdravé, sebevědomé, komunikativní, s touhou po poznání, tolerantní, samostatné, zkrátka aby byly dobře připravené na všechno, co je v budoucnu čeká.

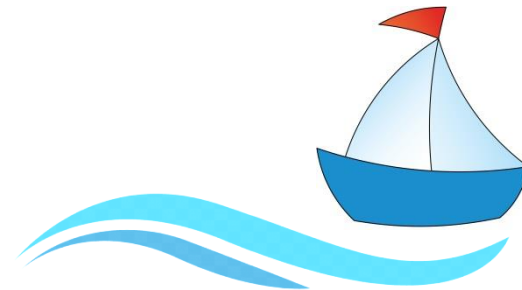
„Miluju obědy ve školce od paní kuchařky.“ Janeček S.

Moderní školka má samozřejmě i skvěle vybavenou kuchyni a šikovné paní kuchařky. V průběhu roku se nám paní kuchařky vystřídalaly. Nová paní kuchařka ale vaří stejně znamenitě jako předchozí, i před jejím obědovým vozíkem se tvoří nekonečné fronty na přidání.

„Každý den si najdu kamarády.“ Klárka P.

Klademe důraz na přátelské prostředí školy, protože jen spokojený a pozitivně naladěný učitel může dětem předávat to nejlepší.

Želvičky



Do naší třídy Želviček přišly v září nové děti, které se vzájemně začaly poznávat. Některé děti snášely odloučení od rodičů hůře než ostatní, ale dnes? Všichni se na sebe moc těší. Ve třídě si našly nové kamarády a do všech připravených činností a her se s nadšením zapojují a pomáhají si.

Celým rokem nás provázela Želvička Lilinka. Děti se o ní staraly a hrály si s ní. S radostí si ji braly na víkendy domů a střídaly se o ní. Chodila s dětmi na výlety a prožívala s nimi hezké chvíle.

O zážitcích jsme si pak vždy společně povídali a hodnotili jsme, co se nám líbilo, a co se nám s Lili podařilo.

Přejeme si, aby děti prožily léto plné pohody a radosti a do naší školky se s úsměvem vrátily.





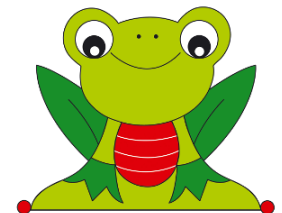
Žabičky



Ve třídě Žabiček se letos sešla moc prima parta. Děti přicházející ze třídy Želviček doplnily děti, které k nám do Vlnky teprve začaly chodit. Velmi rychle se adaptovaly na nové prostředí a utvořily si přátelské vztahy. Děti si oblíbily zejména pobyt venku, kdy si hrály a sportovaly na zahradě školky nebo turistické vycházky, při kterých objevovaly širší okolí mateřské školy.

Protože jsou Žabičky už velké děti a touží poznávat svět, pustili jsme se také do učení angličtiny zábavnou a nenásilnou formou tanečků a her. Objevili se mezi námi nadšení tvořilci, a tak se často ihned po příchodu do školky ozývala otázka „*Co budeme dnes vyrábět?*“. Na své výrobky, při kterých rozvíjely svou fantazii a zručnost, byly děti vždy náležitě hrdé. Z nerozkoukaných nesmělých dětí se v průběhu roku staly děti opět o něco samostatnější, plné radosti z objevování a nabytých poznatků.

A je tady konec školního roku, ale nemusíme se naštěstí loučit. Jen co si užijeme prázdniny, budeme tu zase zpátky. Někteří z nás postoupí do třídy Kapříků, ostatním přibudou noví kamarádi. Naštěstí máme ale školní zahradu, kde se budeme opět všichni potkávat a zažívat další dobrodružství.



Kapříci



Dalo by se říct, že třída Kapříků je takovou konečnou stanicí naší školky. Děti, které sem přijdou, už většinou navštěvovaly třídu Žabiček nebo Želviček a moc dobře ví, jak to ve školce chodí. Jsou to prostě „mazáci“ - předškoláci. Navzdory názvu „Kapříci“ jsme jednoznačně nejhluchnější třída ve školce. Není se čemu divit. Předškoláci už si nehrají s autíčky a panenkami. Jejich hry jsou akčnější, nápaditější a často si hraje 5 i více dětí dohromady, které se musí domlouvat a spolupracovat, což se neobejde bez náležitého hluku. Nejoblíbenějším místem ke hrám byla pro děti zahrada. Druhá nejčastější otázka v šatně (hned po „*Co si mám vzít na sebe?*“) byla: „*A půjdeme dneska na zahradu?*“. Na zahradu jsme si chodili hrát i odpoledne. Mělo to své výhody. Děti měly více prostoru pro hraní, rozptýlily se a učitelce nehrozilo, že odejde domů s migrénou.

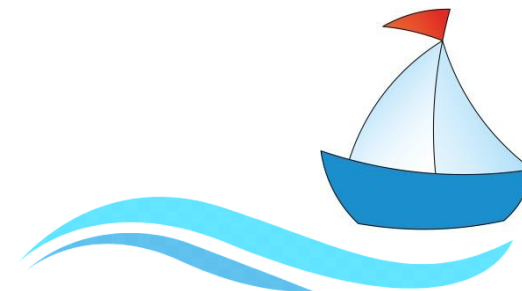
Mít třídu plnou předškoláků má ale i spoustu výhod. Jsou zvědaví, přemýšliví, mají plno skvělých nápadů, dají se s nimi podnikat různé výlety, jsou samostatní a s leccím vám pomůžou. Nikdy se s nimi nenudíte, pořád chtějí něco dělat. A tak jsme ráno často malovali nebo vyráběli a odpolední odpočinek jsme si krátili

vyplňováním úkolů z Kuliferdy nebo jsme dělali pokusy, které jsme pečlivě zaznamenávali do Badatelských deníků.

Provedli jsme „naše kapříky“ celým školním rokem. Věříme, že si odnášejí nejen spoustu nových znalostí a dovedností, ale i krásné vzpomínky. A protože pro spoustu z nich byl tento rok poslední, který ve školce strávili, přejeme jim krásné prázdniny a mnoho úspěchů ve škole.



Na vlnách podivna



Do školního roku 2020/21 jsme vstupovali s nadšením a nadějí, že se život vrací do normálu a nejhorší už jsme překonali. Začali jsme několika výlety. Mladší děti navštívily farmu v Milínově, kde poznávaly domácí zvířata, seznámily se se životem na farmě, hřebelcovaly koníky a za odměnu se na nich mohly i svézt. Starší děti navštívily zámecký statek v Újezdě nade Mží, kde se zúčastnily programu „Zvířata na statku“. Podnikli jsme také několik pěších výletů do nedalekého okolí školky. Podívali jsme se na Homolku, do Lobežského parku nebo do Božkova. Třída Kapříků začala navštěvovat plavecký výcvik v bazénu na Slovanech a navázala na spolupráci se SPŠE, kde se děti podílely na polytechnickém projektu.

7. září 2020 začala stavba nového hřiště na místě asfaltové plochy v rohu zahrady. Na stavbu pečlivě dohlížely všechny děti a pasovaly se tak do role stavebního dozoru. Šedivé zákoutí se před jejich zraky během týdne postupně proměnilo v barevné hřiště s měkkým povrchem. Protože naše školka nese jméno „Vlnka“, navrhli jsme hřiště s motivem „život u vody“. Už o týden později – 14. září jsme s dětmi slavnostně

přestřihli pásku, která oddělovala naše nové hřiště od zbytku zahrady. Na děti čekaly dva tunely “Mraveniště” a “Hlemýžď”, skákací panák v podobě vodníka, vyvýšená hráz, kameny s čísly, lekníny s nápisem “Vlnka”, herní prvky “Zaječí skoky” a “Žabák” a dráha pro koloběžky a odrážedla. Děti nové hřiště přijaly s nadšením a po celý rok bylo oblíbeným zákoutím pro mnoho her.

Na konec září jsme naplánovali pro třídu Kapříků školku v přírodě, do které ale zasáhla karanténa celé třídy, a tak jsme ji nemohli uskutečnit. Pak přišla druhá vlna covidu a nám v rámci protiepidemických opatření nezbylo nic jiného než zrušit všechny naplánované akce, výlety, divadla a nakonec i některé kroužky a předplavecký výcvik.

Ani omezené možnosti ale nezastavily naši snahu dětem pobyt ve školce co nejvíce zpestřit a ozvláštnit. Společně jsme si připomněli a oslavili významné svátky a tradice. Děti ve školce navštívil Mikuláš, uspořádali jsme vánoční tvořivé dílničky, vánoční nadílku, karneval. Nezapomněli jsme ani na druhé. Zúčastnili jsme se projektu „Krabice od bot“, sbírali jsme ovoce a zeleninu pro zvířata do plzeňské zoo, vyrobili jsme vánoční a velikonoční přáníčka pro seniory do Domovinky.

Na jaře se epidemiologická situace značně zhoršila a od prvního března byly všechny školky zavřené. Přešli jsme na distanční výuku. Snažili jsme se zůstat s dětmi v kontaktu alespoň na dálku a zasílali jsme jim úkoly, pracovní listy a náměty na aktivity. Plot školky se proměnil na „interaktivní galerii“, kde si děti mohly vyzkoušet množství úkolů k aktuálnímu tématu a zpestřit si tak čas, po který byla školka uzavřená. Po necelých dvou měsících se provoz školky obnovil a my jsme mohli přivítat všechny děti zpět. Život ve školce se opět vrátil k normálu.

Děkujeme všem rodičům za zpětnou vazbu během distanční výuky a za fotografie, které nám posílali.

Doufáme, že i přes všechny překážky, kterým jsme museli čelit, si děti z letošního roku odnáší nejen spoustu nových dovedností a vědomostí, ale především krásné vzpomínky na první dětská přátelství, hry a legraci, kterou jsme ve školce zažili.

Podzim byl ve znamení výletů a pobytu v přírodě



Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá...



Hřiště „Vlnka“



Adventní čas



Zimní radovánky



Pokusy a bádání

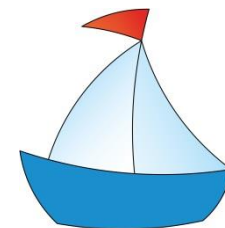


Jarní počasí nás vylákalo ven...



Hlášky z podpalubí

...vyplulo na povrch



Pí uč.: „Děti, víte, co znamená, když se řekne, že je někdo němý?“

Kuba N.: „No, že mluví německy.“

Pí uč. ukazuje dětem obrázek - povolání. Byla tam švadlena a **Elenka P.** říká: „To je oblíkačka.“

Pí uč.: „Štěpánku, jdi se vyčůrat.“

Štěpánek Š.: „Ano, já jdu čůrat, protože mochovej měchýř potřebuje čůrat.“

Adinka K.: „Paní učitelko, až se naši rodiče seznámí a vezmou si na sebe číslo, tak bys k nám mohla přijít na návštěvu.“

P. kuchařka:
„Nikolko, chceš papriku nebo řepu?“
Nikolka V.: „Broskev.“

Holčička s dramatických výrazem ve tváři: „Paní učitelko, chceš něco vědět?“

pí uč.: „Copak?“

Holčička: „Našemu tatínkovi praskla gumička.“

pí uč.: „A jaká prosím Tě?“

Holčička: No, od roušky přece.“

Paní učitelka má obráceně respirátor, aby se jí nemlžily brýle.

Tonda K.: „Paní učitelko, máš obráceně ventilátor.“

Matýsek B.: „Paní učitelko, já ti řeknu tajemství. Ale nesmíš to říct paní Iloně! Ona totiž vždycky všechno vykecá mojí mámě.“

Filípek K. si prohlíží knížku o hmyzu: „Já tady pořád koukám a ještě jsem to hovado nenašel.“
(pravděpodobně ováda)

Kluci se u stolečku baví o skafandru, Vaneska zachytí jejich rozhovor.

Vaneska V.: „Skafandr, hmm, to je to, co si vezmeš, když jdeš s někým na kafe.“

Eliška D. mluví s **Aničkou**:

„Ani, neboj, až nám bude 10, tak ještě nebudeme staré babky.“

Vali P.:

„Nám dnes ráno nešla televize.“

Michalka P.: „Tak to tam musíš dát flašku. My tam vždycky dáme flašku a jde to.“

Adinka: „Edíku, představ si, že do naší třídy přišla čarodějnice!“

Edík: „Jo? A k nám taky přišla do třídy čarodějnice...“

Adinka: „Fakt? A jak vypadala?“
Edík: „No, vypadala jako paní ředitelka...“

Pí uč. se ptá: „Davídku, jak ses měl o víkendu? Byl jsi na chaloupce?“

Davídek P.: „Byl jsem tam s babi a dědou, ale spát jsme tam nemohli, protože byla zima a babička nasydla a má nemocnej močál.“

Pí uč.: „Jaké je Tvé jméno?“

Rosárka: „Rosárka.“

Pí uč.: „A příjmení?“

Rosárka: „Paní Bažilová“

Paní uč.: „Jak se jmenuje děti orgán, který máme v bříšku a potřebujeme ho na čůrání?“

Filípek K.: „Močový puchýř!“

Paní učitelka si sedne ke stolečku k dětem a společně pracují:

Jindra Š.: „Paní učitelko, Ty jsi kočka!“

pí uč. (polichocena): „Děkuji, ty jsi hodný.“

Jindra: „Sedíš mi na značce!“

(má značku KOČKY)

Pí uč.: „Děti, Lukášek tu dnes ještě není?“

Jindra Š.: „Lukášek je na bublanině!“

(myšleno na Ukrajině)

Paní uč.: „Vilíku, ty jsi nasydlý?“

Vilík S.: „Jó, šem, já celý den hepčík.“

Paní učitelka Pavlína povídá kolegyni: „Najdi obrázek takovýho...no to... toho ledního pštrosa.“

Paní učitelka Jana: „Myslíš tučňáka?“

Plnou parou vpřed do školních let



Milé pirátky a piráti,

přejeme Vám úspěšné vyplutí do školních let. Věříme, že školka Vlnka pro Vás byla dobrým odrazovým můstkem, a budete na ni v dobrém vzpomínat. Na závěr si dovolíme jedno moudro: „*V knihách je více pokladů než mohou piráti najít na ostrově pokladů.*“ - Walt Disney.

Dříve než se nám ztratíte za obzorem, položíme Vám pár posledních otázek:

- ⊗ Co se ti líbilo ve školce?
- ⊗ Na co se nejvíc těšíš do školy?
- ⊗ Čím chceš být, až vyrosteš?

Laurinka

- ⚓ Kámošky Evička a Anička
- ⚓ Budu sedět s Evičkou v lavici
- ⚓ Zvěrolékařka

Majdička

- ⚓ Kamarádi, kteří mi pomáhají
- ⚓ Na balet
- ⚓ Policistkou

Matýsek

- ⚓ Herní patro ve třídě-ten hrad
- ⚓ Na učení
- ⚓ Agent



Mareček

- ⚓ Hračky
- ⚓ Na úkoly
- ⚓ Policista



Miki

- ⚓ Ve školce nejsem tak dlouho jako ve škole, je to tu lehčí a můžu chodit na zahradu
- ⚓ Něco se tam naučím a bude tam zase jiná zábava

⚓ Policajt

Terezka

- ⚓ Kreslení
- ⚓ Na matematiku
- ⚓ Doktorka



Johanka

- ⚓ Koloběžky
- ⚓ Na matematiku
- ⚓ Zubařka



Vojta

- ⚓ Hraní po obědě na gauči
- ⚓ Až se uvidím s Nelčou
- ⚓ Hokejista



Tonda

- ☸ Zahrada a kytičky
- ☸ Na bráču
- ☸ Sochař a policajt v jednom



Viktorka

- ☸ Naučila jsem se psát číslice
- ☸ Naučím se psát „Viktorka“
- ☸ Doktorka

Ondra

- ☸ Zářivky
- ☸ Až mi skončí ta první škola a budu se na druhé škole učit elektřinu
- ☸ Elektrikář

Vaneska

- ☸ Mám tu kamarády a všichni jsou na mě hodní
- ☸ Na učení a budu mít nový penál a tašku
- ☸ Policistka



Míša

⚓ Skákací míče, magnetická stavebnice

⚓ Na čtení

⚓ Hasič

Janeček

⚓ Skládání mapy

⚓ Na příklady v matematice

⚓ Elektrikář

Anežka

⚓ Herní patro

⚓ Na kamarády

⚓ Doktorka zvířat

Evička

⚓ Děti

⚓ Výtvarná výchova

⚓ Kadeřnice



Adinka

- ⚓ Hraní her
- ⚓ Až se budeme učit o vesmíru
- ⚓ Zubařka

Mirda

- ⚓ Můžu si hrát s kamarády
- ⚓ Až budu umět číst a počítat
- ⚓ Stavebníkem



Jáchym

- ⚓ Stavění domečků z brček
- ⚓ Na tělocvik
- ⚓ Hasič,
policista,
detektiv



Kamilka

- ⚓ Hry s Adinkou
- ⚓ Chci se naučit psát
- ⚓ Doktorka



Kubík

⚓ Interaktivní tabule

⚓ Na matematiku

⚓ Doktor



Eliška

⚓ Je to tu krásné a všichni jsou
na mě hodní

⚓ Na nové kamarády a paní
učitelku

⚓ Tanečnice



Péta

⚓ Brčková stavebnice

⚓ Budu si tam hrát s Kubou

⚓ Čímkoliv



Eny

⚓ Líbí se mi, že se učím

⚓ Těším se, že se všechno
naučím

⚓ Doktorka

Jaruška

⚓ Venkovní hřiště

⚓ Na učení a až budu
umět číst

⚓ Záchranářka

Zvedáme kotvy



A je tu konec. Konec lodního deníku, konec školního roku. Přejeme vám krásné prázdniny nabitě dobrodružstvím a nevšedními zážitky, ať už se rozhodnete zakotvit v našich vodách nebo poplujete do cizích krajín. Bon voyage!

